**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**английский язык, 10 класс**

**Итоговая контрольная работа**

**в 2 вариантах**

**(оценка индивидуальных достижений обучающихся)**

Внутренняя оценка результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10 класса. Итоговая контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по английскому языку. Проверочная работа оценивает индивидуальную общеобразовательную подготовку обучающихся по итогам освоения предметного содержания за курс 10 класса.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 10 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

- поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413).

Итоговая контрольная работа состоит из трёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Раздел 1 «Аудирование» включает 1 задание на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов. Рекомендуемое время на выполнение Раздела» составляет 8 минут. Раздел 2 «Чтение» включает 1 задание на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение Раздела» составляет 9 минут. Раздел 3 «Грамматика и лексика» включает в себя задания 3-11, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела составляет 28 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается в 1 тестовый балл. Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку приведена в таблицу «Критерии оценки»

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| Менее 10 ответов | 2 (неудовлетворительно) |
| 14-11 | 3 (удовлетворительно) |
| 19-15 | 4 (хорошо) |
| 22-20 | 5 (отлично) |

**Кодификатор:**

| **Номер задания** | **КОД** | **Проверяемые умения** |
| --- | --- | --- |
| ***3.РАЗдел «грамматика и Лексика»*** | | |
| 1-9 | 3.1 | грамматические навыки. узнавать в письменном тексте лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной и старшей школы, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран  использовать слова адекватно ситуации общения; |
| 1. ***РАЗдел «чтение»*** | | |
| 1-7 | 2.1. | зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание; находить в тексте необходимую информацию, |
|  | 2.2 | выделять основные факты;  отделять главную информацию от второстепенной мысли |
| ***1.РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»*** | | |
| 1-7 | 1.1 | понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Задание 2 нацелено на оценку познавательных УУД, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи. Подсчитывается количество ошибок

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ошибок | Уровни сформированности |
| 0 | Повышенный |
| 1-3 | Базовый |
| 4-5 | Критичный |

**10 класс  
Итоговая контрольная работа**

**0 ВАРИАНТ**

1. **Аудирование**

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют(2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Вы услышите запись дважды.*

**A.** Emily’s history class requires a lot of effort.

**B.** Grandparents of Sam’s friend are his grandparents’ neighbours.

**C**. Sam didn’t see his parents for two months.

**D**. Emily wouldn’t want to spend her summer like Sam.

**E**. In June Emily was away from home.

**F**. Emily’s family plan to visit Greece again.

**G.** Emily won’t be able to show Sam her photos.

Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
| Соответствие диалогу |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Чтение**

*Прочитайте текст и заполните пропуски A – F частями предложений,обозначенными цифрами 1 – 7. Одна из частей в списке 1 – 7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу*.

London Zoo is one of the most important zoos in the world. There are over 12,000 animals at London Zoo and **A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ! Its main concern is to breed threatened animals in captivity. This means we might be able to restock the wild, should disaster ever befall the wild population. Partula Snail, Red Crowned Crane, Arabian Oryx, Golden Lion Tamarin, Persian Leopard, Asiatic Lion and Sumatran Tiger are just some of the species London Zoo is helping to save. That is why it is so important that we fight to preserve the habitats that these animals live in, as well as eliminate other dangers **B)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . But we aim to make your day at London Zoo a fun and memorable time, **C)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . In the Ambika Paul Children's Zoo, for instance, youngsters can learn a new love and appreciation for animals **D)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** . They can also learn how to care for favourite pets in the Pet Care Centre. Then there are numerous special Highlight events **E)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unforgettable pony rides to feeding times and spectacular animal displays. You will get to meet keepers and ask them what you are interested in about the animals they care for, **F)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Whatever you decide, you will have a great day. We have left no stone unturned to make sure you do!

1. such as hunting exotic animals and selling furs

2. as well as the ins and outs of being a keeper at London Zoo

3. which take place every day, from

4. because they see and touch them close up

5. despite the serious side to our work

6. which demand much time and effort

7. that is not counting every ant in the colony

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Грамматика и лексика**

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1 – 9*.

1.This week's snowfall in Brazil is one of the largest in decades. As snow on the ground is not a very common landscape in a socalled tropical country, everybody \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **FEEL**

excited when they saw streets in snow.

2. In the cities by the sea people are used to spending the summer sun bathing. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very much when they saw snow covering the city. **SURPRISE**

3 It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ long before social media became loaded with pictures of white fields and roads, and snowmen. **NOT BE**

4. The usual images of the North Pole are impressive ice sheets, but scenes from a webcam there reveal a different story. Meteorologists have reported that temperatures in early July were

one to three degrees Celsius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the year's average over most of the Arctic Ocean. **HIGH**

5. Thanks to rapidly melting ice, Santa Claus now \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his own swimming pool. The North Pole is currently a lake, Canada.com reports. **HAVE**

6 The lake is about a foot deep, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entirely of the melted ice itself. It shows a dramatic change in the Arctic climate. **CONSIST**

7 In fact, a pool of melted water \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the North Pole every year now since 2002. The mythical home of Santa Claus has been officially flooded! **FORM**

8 I did not have a lot of friends when I was young, but I do not think I ever felt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or lonely. My teachers said **HAPPY**

that I had a lot of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and it is true that, as **IMAGINE**